

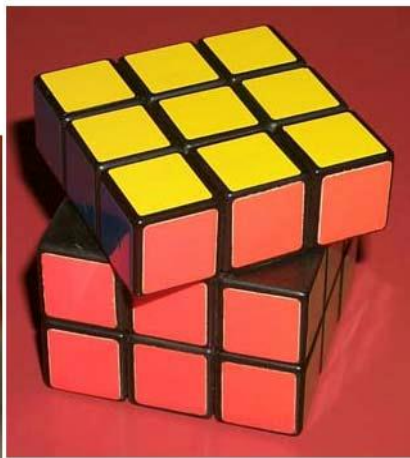
## ANALYTISCH VERMOGEN

Is in staat gecompliceerde problemen of situaties te ontrafelen om daarna alle deelproblemen opnieuw te ordenen en op een overzichtelijke wijze te formuleren.

### Kernwoorden

- scheiden hoofd- en bijzaak
- rubriceren
- benoemen

**Beeld:** oplossen Rubic-kubus



### Niveau 1

- selecteert systematisch gegevens, gebruikt meerdere informatiebronnen en structureert en interpreteert gegevens op een goede manier
- weet relevante en niet-relevante informatie te onderscheiden
- past theoretische kennis doeltreffend toe op een concreet probleem
- redeneert logisch en consistent

### Niveau 2

- analyseert helder problemen uit een hoeveelheid van informatie vanuit verschillende perspectieven
- deelt problemen op in logische onderdelen en onderscheidt hoofd- van bijzaken
- gaat nauwkeurig te werk, legt verbanden, doorziet structuren en trekt gegronde conclusies uit beschikbare informatie
- is kritisch, ook ten opzichte van eigen werk en toetst relevantie van beweringen en onderbouwing van argumenten
- vertaalt veel gestelde vragen naar onderzoeks- en/of beleidsvragen

### Niveau 3

- bekijkt uit een veelheid van vaak niet complete informatie ingewikkelde vraagstukken vanuit meerdere invalshoeken; verklaart ontwikkelingen en speelt actief in op trends
- kan ook tegengestelde oordelen van anderen op juiste wijze betrekken bij en integreren in de eigen analyse
- onderzoekt diepgaand alternatieven om zich een oordeel te vormen en omschrijft realistische scenario's met relaties tussen oorzaak en gevolg
- overziet gevolgen van besluiten op termijn en redeneert logisch wat de effecten van acties zijn, ook voor anderen
- maakt heldere projectvoorstellen waarin doelstellingen duidelijk worden omschreven.

### Niveau 4

- bekijkt ingewikkelde vraagstukken vanuit meerdere invalshoeken met gevolgen op lange termijn en kent belangentegenstellingen
- denkt buiten de gebaande paden van de geijkte problemen en oplossingen, ook over de grenzen van het eigen vakgebied/beleidsterrein heen
- doorziet op juiste wijze problemen en oplossingen die pas op lange termijn zullen spelen
- heeft oog voor kritische informatie en activiteiten en beziet de mogelijkheden hiervan voor de organisatie

### Voorbeeldvragen / gedragsvoorbeelden:

- verzamelt relevante feiten, vraagt naar achterliggende informatie en brengt deze met elkaar in verband
- haalt de kern uit een brij aan informatie, herkent waar het om gaat, grote lijnen en kritische details
- kan hoofd- en bijzaken van elkaar onderscheiden
- rafelt een vraagstuk uiteen en analyseert de onderdelen van een vraagstuk systematisch
- zoekt eerst naar de grote lijnen, duikt niet direct in de details, bekijkt het probleem vanuit meerdere invalshoeken
- benadert vraagstukken vanuit verschillende invalshoeken
- stelt gerichte vragen om problemen helder te krijgen
- stelt zich niet tevreden met onvolledige informatie
- vraagt door voordat hij/zij een conclusie trekt
- signaleert samenhangen
- legt verbanden tussen gegevens en ziet samenhangen tussen gegevens, meningen en problemen en trekt logische conclusies
- dringt door tot de kern van het probleem